

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕКС

623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Фанерщиков, д. 7, кв. 16
ИНН 6677019134, КПП 667701001, ОГРН 1246600058242

тел.: +7 909 019-40-18, +7 953 006-38-70
e-mail: zakaz@cdpo-profex.ru, info@cdpo-profex.ru

 **УТВЕРЖДАЮ**
ген. директор
Д.В. Асташенок
2025 г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель
с присвоением квалификации
Тренер-преподаватель**

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Объем программы: 720 академических часов

г. Тавда
2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование программы. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель с присвоением квалификации Тренер-преподаватель.

1.2. Вид программы. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

1.3. Направленность программы. Педагогическая и учебно-тренировочная деятельность в сфере физической культуры и спорта.

1.4. Область профессиональной деятельности. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса, физическое воспитание обучающихся, сопровождение спортивной подготовки, участие в организации и проведении спортивных мероприятий, воспитательная и методическая работа в сфере физической культуры и спорта.

1.5. Объекты профессиональной деятельности. Учебно-тренировочный процесс, обучающиеся различных возрастных групп, двигательная деятельность, физические качества и спортивная подготовленность, образовательные и тренировочные программы, документационное обеспечение деятельности, спортивные мероприятия, информационные и методические материалы.

1.6. Целевая группа программы. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Вступительные испытания не предусмотрены.

1.8. Форма обучения. Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Объем программы. 720 академических часов, включая итоговую аттестацию в объеме 6 академических часов.

1.10. Продолжительность обучения. 18 недель из расчета 8 академических часов в день, что составляет 90 учебных дней при пятидневной учебной неделе.

1.11. Характер реализации программы. Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Сетевая форма реализации, практика и стажировка программой не предусмотрены.

1.12. Документ о квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Тренер-преподаватель. Указанная квалификация соответствует возможному наименованию должности, предусмотренному профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», и номенклатуре должностей педагогических работников.

1.13. Нормативная база разработки программы. Программа разработана на основании действующей редакции статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», действующего порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, трудового законодательства, профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», квалификационных характеристик должностей работников образования и иных действующих нормативных правовых актов, указанных в разделе 10 настоящей программы.

1.14. Планируемое назначение программы. Программа предназначена для формирования компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, и для приобретения новой квалификации «Тренер-преподаватель». Программа ориентирована прежде всего на обобщенную трудовую функцию, связанную с деятельностью по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся. Освоение программы и выдача диплома о профессиональной переподготовке не отменяют требований законодательства Российской Федерации к занятию педагогической деятельностью, не заменяют обязательные медицинские осмотры, инструктаж по охране труда, соблюдение антидопинговых требований и не означают автоматического допуска к должностям, для которых работодателем или нормативными правовыми актами предусмотрены дополнительные квалификационные требования, ограничения либо требования к стажу работы. Для лиц, осваивающих программу параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего

образования, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, организации и реализации учебно-тренировочного процесса, физического воспитания обучающихся, участия в организации спортивных мероприятий, воспитательной и методической работы, а также приобретение новой квалификации «Тренер-преподаватель».

Задачи программы:

- изучение нормативных правовых основ деятельности тренера-преподавателя, требований к педагогической деятельности и организации учебно-тренировочного процесса;

- освоение педагогических, психологических, медико-биологических и методических основ физической культуры и спорта;

- формирование умений проектировать, проводить и анализировать учебно-тренировочные занятия, подбирать средства и методы подготовки с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- освоение технологий планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса, ведения документации и анализа результатов подготовки;

- формирование готовности обеспечивать безопасность занятий, оказывать первую помощь в пределах компетенции и соблюдать антидопинговые требования;

- освоение современных образовательных и цифровых технологий, применяемых в заочной и дистанционной форме организации обучения и сопровождения обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Планируемый результат обучения	Знания	Умения	Навыки	Компетенции
1	Применять нормативные правовые акты и локальные документы при организации учебно-тренировочного процесса, обеспечении прав обучающихся и соблюдении требований к деятельности тренера-преподавателя.	законодательство в сфере образования, физической культуры и спорта; основы трудового регулирования педагогической деятельности; требования к документации и защите прав обучающихся	анализировать и применять правовые нормы; выбирать правомерные решения; оформлять необходимую документацию	работы с нормативными документами; подготовки организационных материалов; правового анализа ситуаций	ПК-1
2	Проектировать и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом педагогических закономерностей, целей подготовки, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.	основы педагогики физической культуры и спорта; закономерности обучения и воспитания; возрастные особенности обучающихся	формулировать цели и задачи занятия; подбирать методы, средства и формы педагогической работы; анализировать результаты занятия	разработки конспектов и планов занятий; педагогического наблюдения; организации обратной связи	ПК-2
3	Использовать психологические основы общения, мотивации и управления группой для поддержания благоприятного психологического климата и устойчивой учебной мотивации.	основы общей, возрастной и спортивной психологии; механизмы мотивации; закономерности групповой динамики и конфликтного взаимодействия	выбирать приемы педагогического общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликты; оказывать психологическую поддержку	наблюдения за психологическим состоянием обучающихся; использования приемов мотивации и саморегуляции	ПК-3
4	Обосновывать подбор упражнений, тренировочных нагрузок и средств восстановления с учетом анатомо-физиологических и биомеханических закономерностей двигательной деятельности.	строение и функции органов и систем организма; физиологию мышечной деятельности; биомеханические основы движений	анализировать технику упражнений; учитывать возрастные особенности и функциональное состояние обучающихся; выбирать безопасные средства подготовки	оценки двигательных действий; применения медико-биологических знаний в практике; профилактики неблагоприятных состояний	ПК-4
5	Применять теорию и методику физической культуры и спортивной тренировки при построении многолетней, годичной и поурочной подготовки обучающихся.	принципы физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовки; средства и методы развития физических качеств и обучения движениям	планировать тренировочный процесс; определять направленность, объем и интенсивность нагрузки; строить учебно-тренировочное занятие	подбора средств и методов подготовки; дозирования нагрузки; педагогического анализа эффективности тренировки	ПК-5
6	Осуществлять планирование, учет и контроль учебно-тренировочного процесса, анализировать результаты и вносить корректировки в подготовку обучающихся.	виды планирования и контроля; систему документов учета и отчетности; показатели оценки подготовленности	составлять планы и графики; организовывать текущий и этапный контроль; интерпретировать результаты мониторинга	ведения учетной и аналитической документации; обработки результатов контроля; принятия педагогических решений	ПК-6
7	Обеспечивать безопасность обучающихся при проведении занятий и мероприятий, действовать в ситуациях, требующих оказания первой помощи, и соблюдать антидопинговые требования.	требования охраны труда и техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; основы первой помощи; антидопинговые правила	выявлять факторы риска; организовывать безопасные условия занятий; применять алгоритмы первой помощи; проводить профилактическую антидопинговую работу	проведения инструктажей; оценки рисков и профилактики травматизма; использования алгоритмов действий при неотложных состояниях	ПК-7
8	Осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности и деловое взаимодействие с администрацией, коллегами, родителями и социальными партнерами.	виды документов тренера-преподавателя; основы деловой коммуникации; порядок сопровождения контингента обучающихся и отчетности	оформлять учетные и отчетные документы; готовить информационные материалы; взаимодействовать с участниками образовательных отношений	ведения деловой переписки; подготовки отчетов и ведомостей; организационного сопровождения процесса подготовки	ПК-8
9	Использовать современные образовательные и цифровые технологии для организации обучения,	возможности цифровой образовательной среды;	подготавливать электронные материалы; организовывать	работы в электронной информационно-	ПК-9

	дистанционного сопровождения и анализа результатов подготовки.	дистанционные технологии; основы информационной безопасности и цифровой этики	онлайн-взаимодействие; использовать цифровые инструменты для обработки данных	образовательной среде; применения электронных таблиц и цифровых сервисов	
10	Подбирать и корректировать средства развития физических качеств и подготовки спортсменов различных возрастных групп, а также участвовать в организации спортивных мероприятий и воспитательной работы.	возрастную периодизацию; методику развития физических качеств; основы организации соревнований, судейства и воспитательной работы	индивидуализировать подготовку; подбирать упражнения по возрасту и уровню готовности; участвовать в подготовке и проведении мероприятий	разработки методических рекомендаций; сопровождения обучающихся на соревнованиях; организации воспитательных мероприятий	ПК-10

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номер	Наименование дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера-преподавателя	54	42	12	Зачет
2	Педагогика физической культуры и спорта	64	48	16	Зачет
3	Психология физической культуры и спорта	50	38	12	Зачет
4	Анатомия, физиология и биомеханика двигательной деятельности	68	52	16	Зачет
5	Теория и методика физической культуры	80	62	18	Зачет
6	Теория и методика спортивной тренировки	90	68	22	Зачет
7	Планирование, учет и контроль учебно-тренировочного процесса	60	44	16	Зачет
8	Безопасность, охрана труда, первая помощь и антидопинговое обеспечение	48	34	14	Зачет
9	Организация деятельности в области спорта и документационное обеспечение	48	38	10	Зачет
10	Современные образовательные и цифровые технологии в работе тренера-преподавателя	44	30	14	Зачет
11	Методика развития физических качеств и подготовки спортсменов различных возрастных групп	58	42	16	Зачет
12	Организация и проведение спортивных мероприятий. Судейство и воспитательная работа	50	38	12	Зачет
	Итоговая аттестация	6			Итоговое тестирование
	Итого	720	536	178	

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер	Раздел / Тема	Всего часов	Лекции	Практика
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера-преподавателя	54	42	12
1.1	Система законодательства Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта	14	12	2
1.2	Правовой статус тренера-преподавателя	12	10	2
1.3	Организация образовательных отношений и учебно-тренировочного процесса	14	10	4
1.4	Права обучающихся, законных представителей и защита информации	14	10	4
2	Педагогика физической культуры и спорта	64	48	16
2.1	Педагогика как основа профессиональной деятельности тренера-преподавателя	16	12	4
2.2	Возрастная педагогика и индивидуализация обучения	16	12	4
2.3	Воспитательная работа в учебно-тренировочном процессе	16	12	4
2.4	Методика учебного занятия и педагогический анализ	16	12	4
3	Психология физической культуры и спорта	50	38	12
3.1	Психологические основы личности и мотивации в спорте	12	10	2
3.2	Возрастная и спортивная психология	14	10	4
3.3	Коммуникация, управление группой и профилактика конфликтов	12	8	4
3.4	Психологическая подготовка и саморегуляция	12	10	2

4	Анатомия, физиология и биомеханика двигательной деятельности	68	52	16
4.1	Анатомия опорно-двигательного аппарата и функциональные системы организма	18	14	4
4.2	Физиология мышечной деятельности и адаптация к нагрузкам	18	14	4
4.3	Биомеханические основы двигательных действий	16	12	4
4.4	Медико-биологические основы восстановления и профилактики травматизма	16	12	4
5	Теория и методика физической культуры	80	62	18
5.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	20	16	4
5.2	Средства, методы и принципы физического воспитания	20	16	4
5.3	Формирование двигательных навыков и организация двигательной деятельности	20	14	6
5.4	Контроль физической подготовленности и оценка результатов	20	16	4
6	Теория и методика спортивной тренировки	90	68	22
6.1	Закономерности спортивной тренировки и многолетняя подготовка	24	18	6
6.2	Планирование макро-, мезо- и микроциклов	22	16	6
6.3	Учебно-тренировочное занятие и подбор нагрузки	22	18	4
6.4	Соревновательная деятельность и управление подготовкой спортсмена	22	16	6
7	Планирование, учет и контроль учебно-тренировочного процесса	60	44	16
7.1	Планирование учебно-тренировочного процесса и документация	16	12	4
7.2	Контроль, мониторинг и учет результатов подготовки	14	10	4
7.3	Нормирование нагрузок и корректировка планов	14	10	4
7.4	Анализ эффективности подготовки и отчетность	16	12	4
8	Безопасность, охрана труда, первая помощь и антидопинговое обеспечение	48	34	14
8.1	Охрана труда и безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий	12	8	4
8.2	Первая помощь при травмах и неотложных состояниях	12	8	4
8.3	Антидопинговое обеспечение и профилактика нарушений	12	10	2
8.4	Санитарно-гигиенические требования и профилактика неблагоприятных состояний	12	8	4
9	Организация деятельности в области спорта и документационное обеспечение	48	38	10
9.1	Система организаций в сфере физической культуры и спорта	12	10	2
9.2	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	12	10	2
9.3	Организация учебных групп и сопровождение обучающихся	12	10	2
9.4	Взаимодействие с администрацией, родителями и социальными партнерами	12	8	4
10	Современные образовательные и цифровые технологии в работе тренера-преподавателя	44	30	14
10.1	Цифровая образовательная среда и электронные ресурсы	10	6	4
10.2	Дистанционные технологии и электронное взаимодействие	12	8	4
10.3	Электронные таблицы и цифровой анализ данных	10	8	2
10.4	Цифровая этика, защита информации и информационная безопасность	12	8	4

11	Методика развития физических качеств и подготовки спортсменов различных возрастных групп	58	42	16
11.1	Возрастная периодизация и особенности подготовки обучающихся	14	10	4
11.2	Методика развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации	16	12	4
11.3	Индивидуализация подготовки и учет особенностей обучающихся	14	10	4
11.4	Коррекция тренировочных средств на основе результатов контроля	14	10	4
12	Организация и проведение спортивных мероприятий. Судейство и воспитательная работа	50	38	12
12.1	Организация и проведение спортивных мероприятий	14	10	4
12.2	Основы судейства и регламент спортивных соревнований	12	10	2
12.3	Воспитательная работа и формирование ценностей спорта	12	8	4
12.4	Публичные коммуникации и взаимодействие с участниками спортивного процесса	12	10	2

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

7.1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера-преподавателя

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера-преподавателя
Цели дисциплины	Формирование у слушателей системного представления о нормативно-правовом регулировании деятельности тренера-преподавателя в сфере образования и спорта, о правовом статусе педагогического работника и требованиях к организации учебно-тренировочного процесса.
Задачи дисциплины	изучение системы федерального законодательства, регулирующего образовательную деятельность, физическую культуру и спорт, трудовые отношения и защиту прав обучающихся; освоение правового статуса тренера-преподавателя, его трудовых обязанностей, прав, ответственности и ограничений допуска к педагогической деятельности; формирование умений применять нормативные правовые акты и локальные документы при планировании, реализации и документальном сопровождении учебно-тренировочного процесса; освоение требований к обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите персональных данных и соблюдению антидопинговых норм.
Подробное содержание	1.1. Система законодательства Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта (14 ч., лекции - 12 ч., практика - 2 ч.). В теме рассматриваются основные источники правового регулирования в сфере образования и спорта, соотношение федеральных законов, подзаконных актов и локальных документов организации. Раскрываются пределы правового регулирования деятельности тренера-преподавателя и значение нормативной базы для практической работы. 1.2. Правовой статус тренера-преподавателя (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Изучаются права, обязанности и ответственность тренера-преподавателя, требования к квалификации, ограничения допуска к педагогической деятельности и основы профессиональной этики. Слушатели анализируют правовые ситуации, связанные с выполнением трудовых функций и взаимодействием с работодателем. 1.3. Организация образовательных отношений и учебно-тренировочного процесса (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются правовые основания организации образовательных отношений, комплектования групп, ведения учебной документации и реализации программы. Особое внимание уделяется правильному оформлению учебно-тренировочного процесса и соблюдению прав обучающихся. 1.4. Права обучающихся, законных представителей и защита информации (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются права обучающихся и их законных представителей, вопросы защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности. На практико-ориентированных заданиях слушатели анализируют типовые ситуации и вырабатывают правомерные модели поведения.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.2. Педагогика физической культуры и спорта

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Педагогика физической культуры и спорта
Цели дисциплины	Формирование у слушателей педагогических основ профессиональной деятельности тренера-преподавателя, умений проектировать, проводить и анализировать учебно-тренировочные занятия с учетом возраста, индивидуальных особенностей и воспитательных задач.
Задачи дисциплины	изучение основных категорий педагогики, закономерностей обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; освоение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на организацию учебно-тренировочного процесса; формирование умений выбирать методы, средства и формы педагогического воздействия в зависимости от целей занятия и уровня подготовленности обучающихся; освоение приемов анализа занятия, обратной связи и педагогического сопровождения спортивного развития обучающихся.
Подробное содержание	2.1. Педагогика как основа профессиональной деятельности тренера-преподавателя (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Изучаются предмет, категории и функции педагогики, особенности педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Раскрывается место тренера-преподавателя в системе обучения, воспитания и развития личности обучающегося. 2.2. Возрастная педагогика и индивидуализация обучения (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются возрастные особенности детей, подростков и молодежи, влияющие на содержание, методы и темп педагогической работы. Слушатели осваивают подходы к индивидуализации занятий с учетом уровня зрелости и подготовленности обучающихся. 2.3. Воспитательная работа в учебно-тренировочном процессе (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются задачи, средства и методы воспитательной работы в спортивной группе, способы формирования дисциплины, ответственности, уважения к правилам и командной культуре. Анализируется воспитательный потенциал учебно-тренировочного процесса. 2.4. Методика учебного занятия и педагогический анализ (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Изучаются структура и логика учебного занятия, правила постановки целей, отбора содержания и оценки результатов. На практических заданиях слушатели разрабатывают конспекты занятий и выполняют педагогический анализ.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.3. Психология физической культуры и спорта

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Психология физической культуры и спорта
Цели дисциплины	Формирование психологической готовности слушателей к работе с обучающимися и спортивными группами, развитию мотивации, волевых качеств и благоприятного психологического климата в учебно-тренировочном процессе.
Задачи дисциплины	изучение психологических особенностей личности обучающегося и спортсмена, структуры мотивации и факторов успешной деятельности; освоение основ возрастной и спортивной психологии, значимых для работы тренера-преподавателя; формирование умений управлять межличностным взаимодействием, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты в спортивной группе; освоение приемов психологической поддержки, саморегуляции и формирования устойчивости к соревновательному стрессу.
Подробное содержание	3.1. Психологические основы личности и мотивации в спорте (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Рассматриваются психические процессы, свойства и состояния личности, значимые для учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Особое внимание уделяется формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом. 3.2. Возрастная и спортивная психология (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Изучаются психологические особенности детей, подростков и молодежи, а также специфика спортивной деятельности как особого вида активности. Анализируются механизмы адаптации к нагрузкам и влияния успеха и неудачи на поведение обучающихся. 3.3. Коммуникация, управление группой и профилактика конфликтов (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются вопросы педагогического общения, групповой динамики, лидерства и распределения ролей в спортивной группе. На практико-ориентированных заданиях отрабатываются способы предупреждения конфликтов и поддержания конструктивного взаимодействия. 3.4. Психологическая подготовка и саморегуляция (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Изучаются приемы психологической подготовки, развития волевых качеств, уверенности, концентрации внимания и устойчивости к стрессу. Слушатели знакомятся с подходами к саморегуляции и поддержке обучающихся в соревновательных ситуациях.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.4. Анатомия, физиология и биомеханика двигательной деятельности

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анатомия, физиология и биомеханика двигательной деятельности
Цели дисциплины	Формирование у слушателей медико-биологических и биомеханических основ профессиональной деятельности тренера-преподавателя, необходимых для грамотного подбора нагрузок, упражнений и средств восстановления.
Задачи дисциплины	изучение строения и функций органов и систем организма, определяющих двигательную деятельность человека; освоение физиологических закономерностей адаптации к физическим нагрузкам и возрастным особенностей организма обучающихся; формирование умений анализировать двигательные действия с позиций биомеханики и рациональной техники выполнения упражнений; освоение основ профилактики переутомления, травматизма и использования средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.
Подробное содержание	4.1. Анатомия опорно-двигательного аппарата и функциональные системы организма (18 ч., лекции - 14 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются анатомические основы движения: строение скелета, суставов, мышц, а также функции нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Слушатели изучают значение этих систем для двигательной активности и спортивной работоспособности. 4.2. Физиология мышечной деятельности и адаптация к нагрузкам (18 ч., лекции - 14 ч., практика - 4 ч.). Изучаются физиологические механизмы энергообеспечения мышечной работы, утомления, восстановления и адаптации организма к физическим нагрузкам. Анализируются возрастные особенности реагирования на тренировочное воздействие. 4.3. Биомеханические основы двигательных действий (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются биомеханические закономерности выполнения движений, понятия силы, скорости, импульса, равновесия и координации. На практических заданиях слушатели учатся анализировать технику упражнений и выявлять типичные ошибки. 4.4. Медико-биологические основы восстановления и профилактики травматизма (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются признаки переутомления, перенапряжения и факторы спортивного травматизма, а также основы рационального восстановления. Слушатели осваивают подходы к профилактике неблагоприятных последствий тренировочных нагрузок.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.5. Теория и методика физической культуры

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Теория и методика физической культуры
Цели дисциплины	Формирование у слушателей теоретико-методических основ физической культуры как педагогического процесса и умений использовать средства и методы физического воспитания в работе тренера-преподавателя.
Задачи дисциплины	изучение теоретических основ физической культуры, ее функций, принципов и закономерностей развития; освоение средств, методов и организационных форм физического воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности; формирование умений подбирать и сочетать упражнения для решения образовательных, развивающих и оздоровительных задач; освоение способов контроля и оценки физической подготовленности обучающихся.
Подробное содержание	5.1. Теоретические основы физической культуры и спорта (20 ч., лекции - 16 ч., практика - 4 ч.). Изучаются понятия, функции и место физической культуры в системе образования и социальной жизни. Рассматриваются цели, задачи и принципы физического воспитания, а также роль физической культуры в формировании здоровья и двигательной культуры личности. 5.2. Средства, методы и принципы физического воспитания (20 ч., лекции - 16 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются характеристики физических упражнений, естественных сил природы и гигиенических факторов как средств физического воспитания. Анализируются методы обучения движениям и методы развития физических качеств, а также условия их рационального применения. 5.3. Формирование двигательных навыков и организация двигательной деятельности (20 ч., лекции - 14 ч., практика - 6 ч.). Изучаются этапы обучения двигательным действиям, особенности формирования двигательных навыков и переноса двигательного опыта. На практических заданиях слушатели проектируют фрагменты занятий, направленных на освоение новых движений. 5.4. Контроль физической подготовленности и оценка результатов (20 ч., лекции - 16 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются методы педагогического контроля, тестирования и анализа результатов физической подготовленности обучающихся. Слушатели осваивают подходы к интерпретации данных контроля и использованию их для корректировки процесса подготовки.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.6. Теория и методика спортивной тренировки

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Теория и методика спортивной тренировки
Цели дисциплины	Формирование у слушателей профессиональных знаний и умений по построению учебно-тренировочного процесса, планированию нагрузок и организации спортивной подготовки в соответствии с задачами этапа и уровнем подготовленности обучающихся.
Задачи дисциплины	изучение закономерностей спортивной тренировки, структуры многолетней подготовки и принципов управления тренировочным процессом; освоение подходов к построению макро-, мезо- и микроциклов, а также отдельных учебно-тренировочных занятий; формирование умений определять тренировочную направленность, объем и интенсивность нагрузки с учетом возраста и подготовленности обучающихся; освоение способов организации соревновательной деятельности и использования ее результатов для совершенствования подготовки.
Подробное содержание	6.1. Закономерности спортивной тренировки и многолетняя подготовка (24 ч., лекции - 18 ч., практика - 6 ч.). Изучаются цели, задачи, принципы и закономерности спортивной тренировки, структура спортивной подготовки и этапы многолетнего совершенствования. Рассматривается взаимосвязь общей и специальной подготовки, тренировочных и соревновательных воздействий. 6.2. Планирование макро-, мезо- и микроциклов (22 ч., лекции - 16 ч., практика - 6 ч.). Раскрываются подходы к перспективному, текущему и оперативному планированию спортивной подготовки. Слушатели осваивают принципы распределения нагрузки, чередования средств и восстановления в различных циклах подготовки. 6.3. Учебно-тренировочное занятие и подбор нагрузки (22 ч., лекции - 18 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются структура учебно-тренировочного занятия, требования к его подготовительной, основной и заключительной частям, подбору упражнений и дозированию нагрузки. Анализируются критерии рациональности тренировочного воздействия. 6.4. Соревновательная деятельность и управление подготовкой спортсмена (22 ч., лекции - 16 ч., практика - 6 ч.). Изучаются функции соревнований в системе подготовки, особенности подведения к старту и анализа соревновательных результатов. На практических заданиях слушатели составляют схемы подготовки к соревнованиям и рекомендации по коррекции тренировочного процесса.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.7. Планирование, учет и контроль учебно-тренировочного процесса

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Планирование, учет и контроль учебно-тренировочного процесса
Цели дисциплины	Формирование у слушателей умений планировать учебно-тренировочный процесс, вести учет выполняемой работы, анализировать результаты контроля и на их основе корректировать подготовку обучающихся.
Задачи дисциплины	изучение видов и уровней планирования в деятельности тренера-преподавателя; освоение документов планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса; формирование умений организовывать мониторинг состояния и подготовленности обучающихся, анализировать динамику результатов; освоение способов принятия педагогических решений на основе данных контроля и отчетности.
Подробное содержание	7.1. Планирование учебно-тренировочного процесса и документация (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются документы перспективного, годового, тематического и поурочного планирования, а также требования к их оформлению. Слушатели осваивают логику перехода от целей подготовки к конкретным учебно-тренировочным заданиям. 7.2. Контроль, мониторинг и учет результатов подготовки (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Изучаются виды педагогического контроля, показатели оценки подготовленности и способы фиксации результатов. Анализируются подходы к накоплению, систематизации и интерпретации данных о ходе подготовки. 7.3. Нормирование нагрузок и корректировка планов (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются подходы к дозированию тренировочных средств, распределению объема и интенсивности нагрузки, а также к изменению планов на основе текущего состояния обучающихся. На практических заданиях слушатели решают задачи по корректировке тренировочного процесса. 7.4. Анализ эффективности подготовки и отчетность (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются методы анализа эффективности учебно-тренировочного процесса, подготовки аналитических материалов и отчетных документов. Слушатели осваивают правила представления результатов контроля и выводов для администрации и заинтересованных участников образовательных отношений.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.

Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.8. Безопасность, охрана труда, первая помощь и антидопинговое обеспечение

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Безопасность, охрана труда, первая помощь и антидопинговое обеспечение
Цели дисциплины	Формирование у слушателей готовности обеспечивать безопасные условия проведения занятий, действовать при возникновении неотложных состояний и соблюдать требования антидопингового обеспечения в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	изучение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и профилактики травматизма при проведении занятий; освоение алгоритмов оказания первой помощи при наиболее распространенных травмах и неотложных состояниях; формирование умений выявлять и предупреждать факторы риска для жизни и здоровья обучающихся; освоение основ антидопингового обеспечения, правовых и этических аспектов профилактики допинга в спорте.
Подробное содержание	8.1. Охрана труда и безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются требования охраны труда, техники безопасности и организации безопасной среды на спортивных объектах и в процессе занятий. Анализируются факторы риска, порядок проведения инструктажей и меры профилактики несчастных случаев. 8.2. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Изучаются алгоритмы действий тренера-преподавателя при травмах, кровотечениях, обмороках, перегревании, переохлаждении и других состояниях, требующих немедленной реакции. На практико-ориентированных заданиях слушатели отрабатывают последовательность действий по оказанию первой помощи. 8.3. Антидопинговое обеспечение и профилактика нарушений (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Раскрываются цели антидопинговой политики, права и обязанности участников спортивной деятельности, ответственность за нарушение антидопинговых правил. Особое внимание уделяется профилактической работе тренера-преподавателя и формированию у обучающихся ценностей честного спорта. 8.4. Санитарно-гигиенические требования и профилактика неблагоприятных состояний (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются режим дня, питание, водный режим, требования к спортивной одежде, инвентарю и условиям занятий. Слушатели учатся учитывать гигиенические факторы и предотвращать неблагоприятные последствия тренировочных нагрузок.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов

	и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.
Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.9. Организация деятельности в области спорта и документационное обеспечение

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Организация деятельности в области спорта и документационное обеспечение
Цели дисциплины	Формирование у слушателей умений ориентироваться в системе организаций сферы физической культуры и спорта, вести необходимую документацию и обеспечивать деловое взаимодействие с участниками образовательных отношений.
Задачи дисциплины	изучение системы организаций в сфере физической культуры и спорта, их функций и взаимодействия; освоение состава организационно-распорядительной, учетной и отчетной документации тренера-преподавателя; формирование умений оформлять документы, связанные с комплектованием групп, учетом посещаемости, результатами занятий и спортивных мероприятий; освоение способов делового взаимодействия с администрацией, коллегами, родителями и иными заинтересованными лицами.
Подробное содержание	9.1. Система организаций в сфере физической культуры и спорта (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Рассматриваются виды организаций, участвующих в реализации образовательной и спортивной деятельности, их компетенция и взаимодействие. Изучается место тренера-преподавателя в системе управления спортивно-образовательным процессом. 9.2. Документационное обеспечение профессиональной деятельности (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Раскрываются виды документов, которые ведет тренер-преподаватель, правила их оформления, хранения и использования. Особое внимание уделяется корректности, своевременности и правовой значимости документации. 9.3. Организация учебных групп и сопровождение обучающихся (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Изучаются вопросы комплектования групп, учета контингента, сопровождения обучающихся на этапах подготовки и взаимодействия с законными представителями. Слушатели осваивают порядок фиксации движения контингента и результатов обучения. 9.4. Взаимодействие с администрацией, родителями и социальными партнерами (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются формы делового взаимодействия, правила подготовки информационных материалов и отчетности, особенности коммуникации с родителями и внешними организациями. На практических заданиях слушатели составляют типовые документы и сообщения.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов

	и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.
Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.10. Современные образовательные и цифровые технологии в работе тренера-преподавателя

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Современные образовательные и цифровые технологии в работе тренера-преподавателя
Цели дисциплины	Формирование у слушателей умений использовать современные образовательные и цифровые технологии для организации учебно-тренировочного процесса, дистанционного взаимодействия и анализа результатов подготовки.
Задачи дисциплины	изучение возможностей цифровой образовательной среды и дистанционных образовательных технологий в работе тренера-преподавателя; освоение приемов подготовки электронных учебных материалов, организации онлайн-взаимодействия и консультаций; формирование умений использовать цифровые инструменты для учета, анализа и визуализации результатов подготовки; освоение норм цифровой этики, информационной безопасности и корректной коммуникации в электронной среде.
Подробное содержание	10.1. Цифровая образовательная среда и электронные ресурсы (10 ч., лекции - 6 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются элементы цифровой образовательной среды, электронные ресурсы и платформы, применяемые в дополнительном профессиональном образовании и спортивной деятельности. Слушатели изучают требования к качеству и структуре электронных учебных материалов. 10.2. Дистанционные технологии и электронное взаимодействие (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Изучаются формы и способы организации дистанционного обучения, консультаций, самостоятельной работы и обратной связи. Анализируются особенности сопровождения обучающихся в электронной информационно-образовательной среде. 10.3. Электронные таблицы и цифровой анализ данных (10 ч., лекции - 8 ч., практика - 2 ч.). Раскрываются базовые приемы использования электронных таблиц и иных цифровых инструментов для фиксации результатов контроля, обработки показателей и подготовки аналитических материалов. Слушатели выполняют практико-ориентированные задания по анализу данных учебно-тренировочного процесса. 10.4. Цифровая этика, защита информации и информационная безопасность (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются правила корректной коммуникации в цифровой среде, требования к защите персональных данных и безопасному использованию электронных сервисов. Слушатели осваивают способы предупреждения типичных рисков цифрового взаимодействия.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов

	и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.
Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.11. Методика развития физических качеств и подготовки спортсменов различных возрастных групп

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Методика развития физических качеств и подготовки спортсменов различных возрастных групп
Цели дисциплины	Формирование у слушателей методических умений по развитию физических качеств, подбору тренировочных средств и организации подготовки спортсменов разных возрастных групп с учетом принципов доступности, постепенности и индивидуализации.
Задачи дисциплины	изучение возрастной периодизации и особенностей физического развития обучающихся; освоение методики развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей; формирование умений подбирать упражнения и тренировочные средства с учетом возраста, пола, уровня подготовленности и этапа подготовки; освоение способов индивидуализации нагрузки и коррекции программы подготовки на основе данных контроля.
Подробное содержание	11.1. Возрастная периодизация и особенности подготовки обучающихся (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются возрастные этапы развития организма, сенситивные периоды и их значение для построения подготовки. Анализируются особенности работы с младшими, средними и старшими возрастными группами обучающихся. 11.2. Методика развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации (16 ч., лекции - 12 ч., практика - 4 ч.). Изучаются методические основы развития основных физических качеств, правила подбора упражнений и дозирования нагрузки. Слушатели рассматривают примеры сочетания средств общей и специальной подготовки. 11.3. Индивидуализация подготовки и учет особенностей обучающихся (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются подходы к индивидуализации тренировочного процесса с учетом морфофункциональных, психологических и двигательных особенностей обучающихся. На практико-ориентированных заданиях слушатели разрабатывают варианты адаптации заданий к разному уровню подготовленности. 11.4. Коррекция тренировочных средств на основе результатов контроля (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Изучаются способы изменения направленности и содержания подготовки по результатам текущего и этапного контроля. Слушатели осваивают логику педагогических решений, направленных на повышение эффективности развития физических качеств.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ

	ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.
Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.12. Организация и проведение спортивных мероприятий. Судейство и воспитательная работа

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Организация и проведение спортивных мероприятий. Судейство и воспитательная работа
Цели дисциплины	Формирование у слушателей представления о порядке организации и проведения спортивных мероприятий, об основах судейства и воспитательной работы в спортивной группе.
Задачи дисциплины	изучение этапов подготовки и проведения спортивных мероприятий различного уровня; освоение общих основ судейства, требований к спортивной документации и регламенту соревнований; формирование умений организовывать воспитательные мероприятия и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в группе; освоение приемов публичного взаимодействия с участниками, судьями, родителями и представителями организаций.
Подробное содержание	12.1. Организация и проведение спортивных мероприятий (14 ч., лекции - 10 ч., практика - 4 ч.). Рассматриваются цели, задачи и этапы подготовки спортивных мероприятий, распределение обязанностей, вопросы материально-технического и организационного обеспечения. Слушатели изучают типовую документацию и последовательность действий при проведении соревнований. 12.2. Основы судейства и регламент спортивных соревнований (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Изучаются общие принципы судейства, требования к соблюдению правил соревнований, порядок оформления результатов и взаимодействия с судейской коллегией. Анализируется роль тренера-преподавателя в подготовке обучающихся к участию в соревнованиях. 12.3. Воспитательная работа и формирование ценностей спорта (12 ч., лекции - 8 ч., практика - 4 ч.). Раскрываются воспитательные возможности спортивной деятельности, роль традиций, командной культуры, дисциплины и личного примера тренера-преподавателя. На практико-ориентированных заданиях слушатели разрабатывают варианты воспитательных мероприятий для спортивной группы. 12.4. Публичные коммуникации и взаимодействие с участниками спортивного процесса (12 ч., лекции - 10 ч., практика - 2 ч.). Рассматриваются основы публичного выступления, делового общения и сопровождения обучающихся в соревновательной среде. Изучаются способы взаимодействия с родителями, коллегами и организаторами мероприятий в стандартных и конфликтных ситуациях.
Формы и методы обучения	Изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, учебными и методическими источниками; выполнение практико-ориентированных заданий; анализ ситуационных задач; подготовка планов, конспектов, таблиц, расчетов

	и аналитических материалов; консультации в электронной информационно-образовательной среде; тестирование.
Формы контроля	Зачет по дисциплине в форме тестирования, анализа ситуационных задач и (или) выполнения практико-ориентированных заданий в соответствии с содержанием дисциплины.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы обеспечивается следующими организационно-педагогическими условиями:

Кадровые условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и иными специалистами, имеющими высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, а также опыт профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, педагогики, психологии, медико-биологического сопровождения или правового обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методические условия. Слушателям предоставляются электронные лекционные материалы, учебно-методические пособия, презентационные и текстовые материалы, задания для самостоятельной работы, оценочные материалы, методические рекомендации по выполнению практико-ориентированных заданий и прохождению итоговой аттестации.

Информационно-технологические условия. Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде. Слушателям обеспечивается доступ к учебным материалам, средствам тестирования, каналам электронного взаимодействия и консультационного сопровождения.

Материально-технические условия. Для реализации программы используются персональные компьютеры или иные устройства с доступом к сети Интернет, программные средства для просмотра учебных материалов, выполнения заданий и прохождения тестирования, а также электронные таблицы и иные цифровые инструменты, необходимые для выполнения учебных заданий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа слушателей включает изучение электронных лекций и учебных материалов, анализ нормативных правовых актов и профессиональных стандартов, выполнение практико-ориентированных заданий, анализ ситуационных задач, подготовку учебно-методических и аналитических материалов, прохождение текущего тестирования.

Оценка качества освоения программы. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль по дисциплинам в форме зачета, выполняемого посредством тестирования, анализа ситуационных задач, выполнения практико-ориентированных заданий и иных форм контроля, предусмотренных учебным планом, а также итоговую аттестацию в форме итогового тестирования.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в объеме 6 академических часов.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает 50 вопросов. По каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, из которых один является правильным.

Содержание итогового тестирования охватывает основные разделы программы: нормативно-правовые основы деятельности тренера-преподавателя, педагогику и психологию физической культуры и спорта, медико-биологические основы двигательной деятельности, теорию и методику физической культуры и спортивной тренировки, планирование и контроль учебно-тренировочного процесса, обеспечение безопасности, первую помощь, антидопинговое обеспечение, документационное сопровождение профессиональной деятельности и использование цифровых технологий.

Критерием успешного прохождения итоговой аттестации является выполнение не менее 70 процентов тестовых заданий, что соответствует не менее 35 правильным ответам из 50.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

10. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (в редакции от 30.08.2023).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.03.2020 № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» (в редакции от 09.07.2025).
9. Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные 19.01.2026 Российским антидопинговым агентством «РУСАДА».

10.2. Рекомендуемая литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.
5. Ильин Е.П. Психология спорта.
6. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная.
7. Попов Г.И., Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения.
9. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал.
10. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
11. Официальные материалы Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского антидопингового агентства «РУСАДА».