

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕКС**

623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. Фанерщиков, д. 7, кв. 16

ИНН 6677019134, КПП 667701001, ОГРН 1246600058242

тел.: +7 909 019-40-18, +7 953 006-38-70

e-mail: zakaz@cdpo-profex.ru, info@cdpo-profex.ru



УТВЕРЖДАЮ

ген. директор

Д.В. Асташенок

«23» сентября 2025 г.

М.П.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ФХД)
с присвоением квалификации
Экономист**

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Объем программы: 520 академических часов

г. Тавда
2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Наименование программы.** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) с присвоением квалификации Экономист.
- 1.2. Вид программы.** Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.
- 1.3. Направленность программы.** Экономический анализ, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, расчет и интерпретация экономических и финансово-экономических показателей организации, оценка финансового состояния, деловой активности, финансовых результатов, затрат, денежных потоков, планирование и прогнозирование показателей ФХД, подготовка аналитических заключений для управленческих решений.
- 1.4. Область профессиональной деятельности.** Осуществление экономической деятельности организации, экономический анализ деятельности организации, информационно-аналитическое обеспечение планирования, контроля и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.
- 1.5. Объекты профессиональной деятельности.** Финансово-хозяйственная деятельность организации; активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты, денежные потоки, затраты, себестоимость, ресурсы организации, производственный потенциал, бюджеты, планы, прогнозы, управленческая и бухгалтерская информация, аналитические отчеты и расчетные материалы.
- 1.6. Целевая группа программы.** Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 1.7. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение.** К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Вступительные испытания не предусмотрены.
- 1.8. Форма обучения.** Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.9. Объем программы.** 520 академических часов, включая итоговую аттестацию в объеме 6 академических часов.
- 1.10. Продолжительность обучения.** 520 академических часов при расчетной учебной нагрузке 8 академических часов в день составляют 65 учебных дней. При пятидневной учебной неделе продолжительность обучения составляет 13 учебных недель.
- 1.11. Характер реализации программы.** Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в ООО ЦДПО ПРОФЕКС. Сетевая форма реализации и стажировка программой не предусмотрены. Практическая подготовка представлена в форме практико-ориентированных расчетных заданий, анализа учебных ситуаций, работы с учебными формами отчетности и подготовки аналитических материалов.
- 1.12. Документ о квалификации.** Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Экономист. Лицам, осваивающим программу параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
- 1.13. Нормативная база разработки программы.** Программа разработана на основании действующей редакции статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, профессионального стандарта Экономист предприятия, федеральных государственных образовательных стандартов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки Экономика и управление, законодательства о бухгалтерском учете и иных действующих нормативных правовых актов, указанных в разделе 10 настоящей программы.
- 1.14. Профессиональный стандарт и квалификационный ориентир.** Основным квалификационным ориентиром программы является профессиональный стандарт Экономист предприятия, код 08.043. Программа соотнесена с обобщенной трудовой функцией Экономический анализ деятельности организации, уровнем квалификации 6, а также с трудовыми функциями по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации и расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации.
- 1.15. Возможность указания квалификации.** Указание квалификации Экономист является допустимым, поскольку она соответствует возможному наименованию должности в

профессиональном стандарте Экономист предприятия и содержательно обеспечивается целью, результатами обучения, учебным планом и рабочими программами дисциплин. При этом присвоение квалификации по итогам освоения программы не отменяет требований к образованию, опыту работы, категории должности и иным условиям, которые могут быть установлены законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и работодателем для конкретной должности.

1.16. Специальные отраслевые ограничения. Общая деятельность по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организации не относится к сфере, для которой федеральным законодательством установлен специальный обязательный допуск исключительно по факту прохождения данной программы. Освоение программы не является лицензией, разрешением, членством в саморегулируемой организации, аттестацией в регулируемой отрасли или автоматическим допуском к деятельности, если такие требования предусмотрены для конкретной должности, организации или вида деятельности.

1.17. Планируемое назначение программы. Программа предназначена для подготовки слушателя к выполнению нового вида профессиональной деятельности в области экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации, расчетов экономических и финансово-экономических показателей, подготовки аналитических заключений, план-фактного анализа, прогнозирования и информационного сопровождения управленческих решений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации, расчета и интерпретации экономических и финансово-экономических показателей, подготовки аналитических заключений и управленческих рекомендаций, а также приобретение новой квалификации Экономист.

Задачи программы:

- изучение нормативных правовых, профессионально-квалификационных, методических и информационных основ анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формирование понимания состава бухгалтерской финансовой отчетности, управленческой, статистической, налоговой и операционной информации, используемой для экономического анализа;
- освоение методов горизонтального, вертикального, трендового, сравнительного, коэффициентного, факторного и экономико-математического анализа;
- формирование умений оценивать имущественное положение, структуру капитала, финансовое состояние, платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, кредитоспособность и долговую нагрузку организации;
- освоение подходов к анализу финансовых результатов, прибыли, рентабельности, затрат, себестоимости, маржинальных показателей и резервов повышения эффективности;
- формирование навыков анализа использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов, производственного потенциала, денежных потоков, оборотного капитала и деловой активности;
- освоение методов планирования, бюджетирования, план-фактного анализа, прогнозирования, сценарного анализа и диагностики финансово-хозяйственных рисков;
- формирование навыков подготовки аналитических таблиц, заключений, отчетов, визуализаций и управленческих рекомендаций с применением электронных таблиц и иных цифровых инструментов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Планируемый результат обучения	Знания	Умения	Навыки	Компетенции
1	Применять нормативные, методические и профессионально-квалификационные основания анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	положения законодательства о дополнительном профессиональном образовании; назначение профессионального стандарта Экономист предприятия; состав нормативных и методических источников анализа ФХД; место экономиста в системе управления организацией	определять правовые и методические основания аналитической работы; соотносить задачи анализа с трудовыми функциями экономиста; выбирать источники информации с учетом цели анализа и требований организации	работы с нормативными, методическими и локальными документами; постановки аналитической задачи; отбора исходных данных для расчетов и выводов	ПК-1
2	Формировать информационную базу анализа на основе бухгалтерской, управленческой, статистической и операционной информации.	состав бухгалтерской финансовой отчетности; содержание баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; виды управленческих, статистических и операционных данных; требования к сопоставимости информации	отбирать показатели для анализа; проверять полноту, логическую согласованность и сопоставимость данных; формировать аналитические таблицы на основе разных источников	систематизации исходной информации; предварительной проверки данных; подготовки аналитических массивов и рабочих таблиц	ПК-2
3	Использовать методы экономического анализа для расчета и интерпретации показателей деятельности организации.	методы горизонтального, вертикального, трендового, сравнительного, коэффициентного и факторного анализа; назначение аналитических группировок; подходы к интерпретации динамики и структуры показателей	применять типовые методики анализа; рассчитывать абсолютные и относительные отклонения; выявлять факторы изменения показателей и формулировать обоснованные выводы	выполнения аналитических процедур; расчета показателей в электронных таблицах; подготовки расчетных обоснований по типовым методикам	ПК-3
4	Оценивать имущественное положение, структуру капитала и общее финансовое состояние организации.	экономическое содержание активов, обязательств и капитала; подходы к анализу структуры баланса; показатели имущественного положения и финансового состояния; причины изменений балансовых показателей	анализировать структуру и динамику активов, обязательств и капитала; выявлять неблагоприятные изменения баланса; оценивать влияние структуры имущества и источников финансирования на финансовую устойчивость	проведения анализа баланса; расчета показателей имущественного положения; подготовки выводов о состоянии активов и источников финансирования	ПК-4
5	Оценивать платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, долговую нагрузку и кредитоспособность организации.	показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и долговой нагрузки; подходы к оценке кредитоспособности; признаки риска утраты платежеспособности	рассчитывать абсолютные и относительные показатели ликвидности; оценивать достаточность собственных источников; анализировать долговую нагрузку и выявлять риски ухудшения расчетной дисциплины	коэффициентного анализа ликвидности и устойчивости; диагностики платежеспособности; подготовки выводов о долговой нагрузке и финансовых рисках	ПК-5
6	Проводить анализ финансовых результатов, прибыли, рентабельности и качества финансового результата.	состав доходов, расходов и финансовых результатов; показатели прибыли и рентабельности; методы факторного анализа прибыли; признаки устойчивого и неустойчивого финансового результата	анализировать выручку, расходы, прибыль и рентабельность; рассчитывать влияние факторов на финансовый результат; оценивать качество прибыли и причины изменения доходности	расчета показателей прибыли и рентабельности; факторного анализа финансовых результатов; подготовки выводов о доходности деятельности	ПК-6
7	Анализировать затраты, себестоимость, маржинальные показатели и резервы снижения расходов.	классификацию затрат; состав себестоимости; поведение постоянных и переменных затрат; методы маржинального	классифицировать затраты для целей анализа; рассчитывать себестоимость, маржинальный доход и точку	построения расчетов себестоимости; маржинального анализа; подготовки предложений по снижению расходов и повышению эффективности	ПК-7

№	Планируемый результат обучения	Знания	Умения	Навыки	Компетенции
		анализа; подходы к выявлению резервов снижения затрат	безубыточности; анализировать отклонения затрат и предлагать меры оптимизации		
8	Оценивать использование основных средств, материальных и трудовых ресурсов, а также производственный потенциал организации.	систему показателей использования основных средств, запасов, материальных ресурсов, трудовых ресурсов и производственного потенциала; взаимосвязь ресурсных показателей с финансовым результатом	рассчитывать показатели фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и эффективности использования ресурсов; выявлять ресурсные ограничения и резервы роста результативности	анализа ресурсных показателей; оценки производственного потенциала; подготовки выводов о влиянии ресурсов на результаты деятельности	ПК-8
9	Проводить анализ денежных потоков, оборотного капитала, деловой активности и операционного цикла.	структуру денежных потоков по видам деятельности; показатели операционного денежного потока; состав оборотного капитала; показатели оборачиваемости и операционного цикла	анализировать движение денежных средств; оценивать качество прибыли через денежный поток; рассчитывать оборачиваемость активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности	анализа денежных потоков и оборотного капитала; расчета показателей деловой активности; диагностики операционного и финансового циклов	ПК-9
10	Выполнять планирование, бюджетирование и план-фактный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности.	систему планирования ФХД; виды бюджетов организации; методы план-фактного анализа; подходы к расчету плановых экономических показателей и анализу отклонений	формировать расчетные предпосылки планов и бюджетов; проводить план-фактный анализ; определять причины отклонений и подготавливать предложения по корректировке планов	построения бюджетных и плановых таблиц; анализа отклонений; подготовки предложений по повышению достижимости и обоснованности планов	ПК-10
11	Применять методы прогнозирования, сценарного анализа, оценки управленческих решений и диагностики финансово-хозяйственных рисков.	методы прогнозирования финансово-экономических показателей; основы сценарного анализа и анализа чувствительности; подходы к оценке инвестиционных и управленческих решений; виды рисков ФХД	строить простые прогнозные расчеты; проводить сценарное сравнение вариантов; оценивать влияние рисков на показатели; выявлять ранние признаки ухудшения финансового состояния	прогнозных и сценарных расчетов; диагностики рисков; оценки последствий управленческих решений для финансово-хозяйственного состояния организации	ПК-11
12	Подготавливать аналитические заключения, отчеты, визуализации и управленческие рекомендации с применением цифровых инструментов.	структуру аналитического заключения; требования к формулированию выводов и рекомендаций; приемы визуализации данных; возможности электронных таблиц для обработки и представления аналитической информации	оформлять аналитические таблицы, графики и отчеты; формулировать выводы на основе расчетов; представлять результаты анализа для руководителей и иных пользователей информации	подготовки аналитических заключений и презентационных материалов; визуализации показателей; контроля качества расчетов и итоговых выводов	ПК-12

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номер	Наименование дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Нормативные основы и профессиональная деятельность экономиста в анализе ФХД	36	28	8	Зачет
2	Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая и статистическая отчетность	46	34	12	Зачет
3	Методика экономического анализа и аналитические процедуры	52	38	14	Зачет
4	Анализ имущественного положения, капитала и финансового состояния	48	34	14	Зачет
5	Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости	42	30	12	Зачет
6	Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности	48	34	14	Зачет
7	Анализ затрат, себестоимости и маржинальных показателей	44	32	12	Зачет
8	Анализ использования ресурсов и производственного потенциала организации	38	28	10	Зачет
9	Анализ денежных потоков, оборотного капитала и деловой активности	42	30	12	Зачет
10	Планирование, бюджетирование и план-фактный анализ ФХД	50	36	14	Зачет
11	Прогнозирование, сценарный анализ и диагностика рисков	38	28	10	Зачет
12	Цифровые инструменты анализа ФХД и подготовка аналитических заключений	30	22	8	Зачет
13	Итоговая аттестация	6	0	6	Итоговое тестирование
	Итого	520	374	146	

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер	Раздел / Тема	Всего часов	Лекции	Практика
1	Нормативные основы и профессиональная деятельность экономиста в анализе ФХД	36	28	8
1.1	Профессиональная деятельность экономиста предприятия и квалификационный ориентир	8	6	2
1.2	Правовое и методическое регулирование анализа ФХД	8	6	2
1.3	Финансово-хозяйственная деятельность организации как объект экономического анализа	8	6	2
1.4	Пользователи и задачи аналитической информации	6	5	1
1.5	Организация аналитической работы и внутренние регламенты	6	5	1
2	Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая и статистическая отчетность	46	34	12
2.1	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как источники анализа	10	7	3

Номер	Раздел / Тема	Всего часов	Лекции	Практика
2.2	Отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях капитала	8	6	2
2.3	Управленческий учет и внутренние регистры экономической информации	8	6	2
2.4	Статистическая, налоговая и операционная информация организации	8	6	2
2.5	Проверка качества, сопоставимости и полноты исходных данных	12	9	3
3	Методика экономического анализа и аналитические процедуры	52	38	14
3.1	Система методов экономического анализа	10	8	2
3.2	Горизонтальный, вертикальный, трендовый и сравнительный анализ	10	7	3
3.3	Коэффициентный анализ и аналитические группировки	10	7	3
3.4	Факторный анализ: детерминированные и индексные методы	12	9	3
3.5	Экономико-математические методы и интерпретация результатов	10	7	3
4	Анализ имущественного положения, капитала и финансового состояния	48	34	14
4.1	Анализ структуры и динамики активов организации	10	7	3
4.2	Анализ источников финансирования и структуры капитала	10	7	3
4.3	Анализ собственного капитала и обязательств	8	6	2
4.4	Оценка имущественного положения и финансового состояния по балансу	10	7	3
4.5	Диагностика отклонений и подготовка выводов по балансу	10	7	3
5	Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости	42	30	12
5.1	Платежеспособность и краткосрочная финансовая устойчивость	8	6	2
5.2	Абсолютные и относительные показатели ликвидности	10	7	3
5.3	Коэффициенты финансовой устойчивости	10	7	3
5.4	Анализ кредитоспособности и долговой нагрузки	8	6	2
5.5	Диагностика риска утраты платежеспособности	6	4	2
6	Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности	48	34	14
6.1	Доходы, выручка и факторы изменения финансовых результатов	10	7	3
6.2	Анализ прибыли от продаж и чистой прибыли	10	7	3
6.3	Рентабельность продаж, активов, капитала и продукции	10	7	3
6.4	Факторный анализ прибыли и рентабельности	10	7	3
6.5	Оценка качества финансового результата и устойчивости прибыли	8	6	2
7	Анализ затрат, себестоимости и маржинальных показателей	44	32	12
7.1	Классификация затрат и поведение затрат	8	6	2
7.2	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг	10	7	3
7.3	Маржинальный анализ и точка безубыточности	10	7	3
7.4	Анализ отклонений затрат и себестоимости	8	6	2
7.5	Резервы снижения затрат и повышения эффективности	8	6	2
8	Анализ использования ресурсов и производственного потенциала организации	38	28	10
8.1	Анализ использования основных средств	8	6	2
8.2	Анализ материальных ресурсов и запасов	8	6	2

Номер	Раздел / Тема	Всего часов	Лекции	Практика
8.3	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	8	6	2
8.4	Оценка производственного потенциала и мощности	8	6	2
8.5	Взаимосвязь ресурсных показателей с финансовым результатом	6	4	2
9	Анализ денежных потоков, оборотного капитала и деловой активности	42	30	12
9.1	Анализ денежных потоков по видам деятельности	10	7	3
9.2	Операционный денежный поток и качество прибыли	8	6	2
9.3	Анализ оборотного капитала и потребности в финансировании	10	7	3
9.4	Оборачиваемость активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности	8	6	2
9.5	Диагностика деловой активности и операционного цикла	6	4	2
10	Планирование, бюджетирование и план-фактный анализ ФХД	50	36	14
10.1	Система планирования ФХД и экономические планы организации	8	6	2
10.2	Бюджетирование доходов, расходов и денежных потоков	10	7	3
10.3	План-фактный анализ и анализ отклонений	10	7	3
10.4	Расчет и обоснование плановых экономических показателей	8	6	2
10.5	Финансово-экономические модели для принятия решений	8	6	2
10.6	Подготовка предложений по корректировке планов и бюджетов	6	4	2
11	Прогнозирование, сценарный анализ и диагностика рисков	38	28	10
11.1	Методы прогнозирования экономических и финансовых показателей	8	6	2
11.2	Сценарный анализ и чувствительность показателей	8	6	2
11.3	Оценка эффективности инвестиционных и управленческих решений	8	6	2
11.4	Диагностика финансово-хозяйственных рисков	8	6	2
11.5	Ранние признаки ухудшения финансового состояния	6	4	2
12	Цифровые инструменты анализа ФХД и подготовка аналитических заключений	30	22	8
12.1	Электронные таблицы в анализе ФХД	8	6	2
12.2	Построение аналитических таблиц, дашбордов и визуализаций	8	6	2
12.3	Структура аналитической записки и отчета	6	4	2
12.4	Формулирование выводов и управленческих рекомендаций	4	3	1
12.5	Презентация результатов анализа и контроль качества материалов	4	3	1
13	Итоговая аттестация: итоговое тестирование	6	0	6
	Итого	520	374	146

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

7.1. Нормативные основы и профессиональная деятельность экономиста в анализе ФХД

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Нормативные основы и профессиональная деятельность экономиста в анализе ФХД
Цели дисциплины	Формирование у слушателей системного представления о профессиональной деятельности экономиста, нормативных и методических основаниях анализа финансово-хозяйственной деятельности и порядке организации аналитической работы.
Задачи дисциплины	1) изучение места анализа ФХД в системе экономической деятельности организации; 2) освоение профессионально-квалификационных ориентиров деятельности экономиста; 3) изучение нормативных и локальных оснований аналитической работы; 4) формирование умений определять объект, цель, задачи и информационную базу анализа.
Подробное содержание	1.1. Профессиональная деятельность экономиста предприятия и квалификационный ориентир: вид профессиональной деятельности экономиста, связь аналитической работы с управлением организацией, трудовые функции по сбору и обработке данных, расчету и анализу экономических показателей, требования к достоверности расчетов и обоснованности выводов. 1.2. Правовое и методическое регулирование анализа ФХД: федеральное регулирование бухгалтерского учета, назначение профессиональных стандартов и ФГОС как ориентиров для программы, локальные регламенты экономической службы, требования к конфиденциальности и корректности использования внутренней информации. 1.3. Финансово-хозяйственная деятельность организации как объект экономического анализа: производственная, коммерческая, финансовая и инвестиционная составляющие, взаимосвязь ресурсов, затрат, доходов, финансовых результатов и денежных потоков. 1.4. Пользователи и задачи аналитической информации: руководители, собственники, экономические службы, бухгалтерия, планово-финансовые подразделения, кредиторы и иные пользователи; различия внутреннего и внешнего анализа. 1.5. Организация аналитической работы и внутренние регламенты: этапы аналитической работы, постановка цели анализа, определение периода и показателей, подготовка данных, распределение ответственности, оформление расчетов и выводов.
Формы и методы обучения	изучение электронных лекционных материалов; работа с нормативными правовыми актами, профессиональным стандартом и локальными регламентами; анализ типовых профессиональных ситуаций; выполнение задания по определению цели, объекта и информационной базы анализа ФХД; консультации в электронной информационно-образовательной среде.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки практико-ориентированного задания по постановке аналитической задачи и выбору источников информации.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.2. Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая и статистическая отчетность

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Информационная база анализа: бухгалтерская, управленческая и статистическая отчетность
Цели дисциплины	Формирование знаний и умений по отбору, проверке и систематизации бухгалтерской, управленческой, статистической и операционной информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
Задачи дисциплины	1) изучение состава бухгалтерской финансовой отчетности и внутренней управленческой информации; 2) освоение подходов к отбору и проверке исходных данных; 3) формирование умений обеспечивать сопоставимость показателей; 4) развитие навыков подготовки информационной базы для расчетов.

Элемент рабочей программы	Содержание
Подробное содержание	2.1. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как источники анализа: состав и содержание основных форм отчетности, экономическое значение активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, использование показателей для анализа имущества, результатов и финансового положения. 2.2. Отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях капитала: денежные потоки по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности, связь денежных потоков с прибылью и платежеспособностью, изменения капитала как база оценки устойчивости. 2.3. Управленческий учет и внутренние регистры: назначение внутренних отчетов, плановые и фактические данные, сведения о затратах, продажах, запасах, расчетах с контрагентами и ресурсах. 2.4. Статистическая, налоговая и операционная информация: показатели статистической отчетности, данные налогового учета, операционные показатели производства, продаж и снабжения, ограничения сопоставления данных разных учетных систем. 2.5. Проверка качества, сопоставимости и полноты исходных данных: арифметическая и логическая проверка, контроль периодов и единиц измерения, выявление пропусков и несопоставимых данных, подготовка исходной базы для расчетов.
Формы и методы обучения	изучение электронных лекций; работа с учебными формами бухгалтерской финансовой отчетности и внутренними аналитическими регистрами; выполнение заданий по отбору и проверке исходных данных; составление исходных аналитических таблиц; электронное тестирование.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки задания по формированию и проверке информационной базы анализа.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.3. Методика экономического анализа и аналитические процедуры

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Методика экономического анализа и аналитические процедуры
Цели дисциплины	Формирование методической базы экономического анализа и умений применять типовые аналитические процедуры для расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации.
Задачи дисциплины	1) изучение системы методов экономического анализа; 2) освоение горизонтального, вертикального, трендового, коэффициентного и сравнительного анализа; 3) формирование умений применять факторный анализ; 4) развитие навыков интерпретации расчетов и формулирования выводов.
Подробное содержание	3.1. Система методов экономического анализа: предмет, задачи и последовательность анализа; виды анализа по времени, объекту, периодичности и глубине исследования; выбор метода в зависимости от цели анализа и исходных данных. 3.2. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и сравнительный анализ: расчет динамики и структуры показателей, абсолютных и относительных отклонений, построение динамических рядов, сопоставление с планом и прошлыми периодами. 3.3. Коэффициентный анализ и аналитические группировки: назначение коэффициентов, группировка показателей по объектам анализа, интерпретация коэффициентов с учетом отраслевой специфики и качества данных. 3.4. Факторный анализ: детерминированные и индексные методы, цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, индексный метод, ограничения факторных расчетов. 3.5. Экономико-математические методы и интерпретация результатов: элементы корреляционного, регрессионного и трендового подхода, использование расчетных моделей в электронных таблицах, проверка экономического смысла результатов.
Формы и методы обучения	изучение методических материалов; выполнение расчетных заданий по основным методам экономического анализа; построение динамических, структурных и факторных таблиц; разбор ситуационных задач; консультации по расчетам в электронной среде.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки расчетного задания по применению методов экономического анализа.

Элемент рабочей программы	Содержание
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.4. Анализ имущественного положения, капитала и финансового состояния

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ имущественного положения, капитала и финансового состояния
Цели дисциплины	Формирование компетенций по оценке имущественного положения, структуры капитала, обязательств и общего финансового состояния организации на основе данных баланса и иных источников.
Задачи дисциплины	1) изучение состава активов, капитала и обязательств организации; 2) освоение методов анализа структуры и динамики баланса; 3) формирование умений оценивать имущественное положение; 4) развитие навыков подготовки выводов о финансовом состоянии организации.
Подробное содержание	4.1. Анализ структуры и динамики активов: внеоборотные и оборотные активы, оценка изменений состава имущества, анализ ликвидности активов, выявление неэффективно используемых и избыточных активов. 4.2. Анализ источников финансирования и структуры капитала: собственные и заемные источники, долгосрочные и краткосрочные обязательства, структура капитала и финансовая независимость, влияние источников финансирования на устойчивость. 4.3. Анализ собственного капитала и обязательств: уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль, кредиторская задолженность и заемные средства, оценка изменений капитала и обязательств. 4.4. Оценка имущественного положения и финансового состояния по балансу: агрегированный баланс, аналитическая перегруппировка статей, расчет показателей структуры и динамики, выявление признаков улучшения или ухудшения состояния. 4.5. Диагностика отклонений и подготовка выводов по балансу: определение значимых отклонений, анализ причин изменений, подготовка выводов и вопросов для углубленного анализа.
Формы и методы обучения	изучение электронных лекций; анализ учебного бухгалтерского баланса; выполнение практико-ориентированных расчетов по структуре активов, капитала и обязательств; подготовка кратких выводов по результатам анализа; тестирование.
Формы контроля	зачет в форме проверки расчетно-аналитического задания по анализу баланса и электронного тестирования.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.5. Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости
Цели дисциплины	Формирование умений оценивать платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, долговую нагрузку и риски ухудшения расчетной дисциплины организации.
Задачи дисциплины	1) изучение показателей платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости; 2) освоение методов оценки долговой нагрузки и кредитоспособности; 3) формирование умений выявлять риски утраты платежеспособности; 4) развитие навыков подготовки аналитических выводов по финансовой устойчивости.
Подробное содержание	5.1. Платежеспособность и краткосрочная финансовая устойчивость: понятие текущей платежеспособности, связь с ликвидностью активов, сроками обязательств и движением денежных средств, причины ухудшения расчетной дисциплины. 5.2. Абсолютные и относительные показатели ликвидности: группировка активов и обязательств, коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности, интерпретация результатов с учетом структуры оборотных активов. 5.3. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономия, соотношение заемных и собственных средств, обеспеченность оборотных активов собственными источниками, маневренность капитала. 5.4. Анализ кредитоспособности и долговой

Элемент рабочей программы	Содержание
	нагрузки: показатели долговой нагрузки, покрытия процентов и обязательств, подготовка выводов о способности обслуживать долг. 5.5. Диагностика риска утраты платежеспособности: неблагоприятные изменения ликвидности, задолженности и денежных потоков, ранние признаки финансовых затруднений, меры аналитического контроля.
Формы и методы обучения	изучение электронных материалов; выполнение расчетов коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и долговой нагрузки; анализ кейсов о риске утраты платежеспособности; консультации и тестирование.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки расчетов по ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.6. Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ финансовых результатов, прибыли и рентабельности
Цели дисциплины	Формирование знаний и умений по анализу доходов, расходов, прибыли, рентабельности и качества финансового результата организации.
Задачи дисциплины	1) изучение состава доходов, расходов и финансовых результатов; 2) освоение методов анализа прибыли и рентабельности; 3) формирование умений проводить факторный анализ финансовых результатов; 4) развитие навыков оценки качества прибыли.
Подробное содержание	6.1. Доходы, выручка и факторы изменения финансовых результатов: состав доходов организации, выручка от продаж, влияние объема, цены, ассортимента и структуры продаж, анализ прочих доходов и расходов. 6.2. Анализ прибыли от продаж и чистой прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, оценка динамики и структуры финансового результата. 6.3. Рентабельность продаж, активов, капитала и продукции: расчет и интерпретация показателей рентабельности, связь рентабельности с оборачиваемостью, затратами, ценами и структурой капитала. 6.4. Факторный анализ прибыли и рентабельности: влияние выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов, прочих доходов и расходов, факторные модели рентабельности. 6.5. Оценка качества финансового результата и устойчивости прибыли: повторяемые и разовые факторы прибыли, связь прибыли с денежным потоком, устойчивость финансового результата.
Формы и методы обучения	самостоятельное изучение лекционного материала; выполнение расчетов по выручке, прибыли и рентабельности; факторный анализ финансовых результатов; подготовка табличных выводов; проверочное тестирование.
Формы контроля	зачет в форме проверки расчетного задания по анализу прибыли, рентабельности и факторов финансового результата.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.7. Анализ затрат, себестоимости и маржинальных показателей

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ затрат, себестоимости и маржинальных показателей
Цели дисциплины	Формирование компетенций по анализу затрат, себестоимости, маржинальных показателей, отклонений и резервов снижения расходов организации.
Задачи дисциплины	1) изучение классификации затрат и состава себестоимости; 2) освоение методов анализа затрат и маржинальных показателей; 3) формирование умений анализировать отклонения затрат; 4) развитие навыков выявления резервов снижения себестоимости.

Элемент рабочей программы	Содержание
Подробное содержание	7.1. Классификация затрат и поведение затрат: экономические элементы и статьи калькуляции, прямые и косвенные, постоянные и переменные, релевантные и нерелевантные затраты, значение классификации для управленческого анализа. 7.2. Анализ себестоимости продукции, работ и услуг: состав себестоимости, динамика и структура затрат, расчет отклонений по статьям, влияние материальных, трудовых и накладных расходов. 7.3. Маржинальный анализ и точка безубыточности: маржинальный доход, порог рентабельности, запас финансовой прочности, влияние цены, объема продаж и переменных затрат на результат. 7.4. Анализ отклонений затрат и себестоимости: плановые и фактические затраты, причины перерасхода или экономии, контролируемые и неконтролируемые отклонения. 7.5. Резервы снижения затрат и повышения эффективности: выявление нерациональных расходов, потерь, брака, простоев и непроизводительных затрат, оценка эффекта мероприятий.
Формы и методы обучения	изучение электронных материалов; расчет себестоимости, маржинального дохода и точки безубыточности; анализ отклонений затрат; выполнение практико-ориентированного задания по выявлению резервов снижения затрат.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки задания по анализу затрат, себестоимости и маржинальных показателей.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.8. Анализ использования ресурсов и производственного потенциала организации

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ использования ресурсов и производственного потенциала организации
Цели дисциплины	Формирование умений оценивать эффективность использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов, а также производственный потенциал организации.
Задачи дисциплины	1) изучение показателей использования ресурсов и производственного потенциала; 2) освоение расчетов фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и иных ресурсных показателей; 3) формирование умений оценивать ресурсные ограничения; 4) развитие навыков подготовки выводов о резервах повышения эффективности.
Подробное содержание	8.1. Анализ использования основных средств: состав и структура основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, обновление и выбытие, влияние состояния основных средств на результаты. 8.2. Анализ материальных ресурсов и запасов: обеспеченность материалами, материалоемкость и материалоотдача, оборачиваемость запасов, выявление избыточных и дефицитных запасов. 8.3. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда: численность персонала, фонд рабочего времени, производительность, трудоемкость, влияние трудовых факторов на выпуск, себестоимость и прибыль. 8.4. Оценка производственного потенциала и мощности: производственная мощность, загрузка оборудования, пропускная способность, ограничения производственного процесса. 8.5. Взаимосвязь ресурсных показателей с финансовым результатом: комплексная оценка ресурсов, влияние фондоотдачи, материалоемкости и производительности на себестоимость, прибыль и рентабельность.
Формы и методы обучения	работа с лекционными и учебно-методическими материалами; расчет показателей использования основных средств, запасов, трудовых ресурсов и производственного потенциала; анализ учебной ситуации; подготовка выводов.
Формы контроля	зачет в форме проверки практико-ориентированного задания по расчету показателей использования ресурсов.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.9. Анализ денежных потоков, оборотного капитала и деловой активности

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Анализ денежных потоков, оборотного капитала и деловой активности

Элемент рабочей программы	Содержание
Цели дисциплины	Формирование компетенций по анализу денежных потоков, оборотного капитала, деловой активности, оборачиваемости и операционного цикла организации.
Задачи дисциплины	1) изучение состава денежных потоков и оборотного капитала; 2) освоение методов анализа оборачиваемости и операционного цикла; 3) формирование умений оценивать качество прибыли через денежные потоки; 4) развитие навыков диагностики деловой активности.
Подробное содержание	9.1. Анализ денежных потоков по видам деятельности: текущая, инвестиционная и финансовая деятельность, притоки и оттоки денежных средств, взаимосвязь денежных потоков с платежеспособностью и устойчивостью. 9.2. Операционный денежный поток и качество прибыли: сопоставление прибыли и денежных потоков, причины расхождений между начисленными доходами и фактическими поступлениями, оценка качества прибыли. 9.3. Анализ оборотного капитала и потребности в финансировании: состав оборотного капитала, потребность в собственных оборотных средствах, влияние запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. 9.4. Оборачиваемость активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности: периоды оборота и коэффициенты оборачиваемости, влияние оборота на ликвидность и прибыль. 9.5. Диагностика деловой активности и операционного цикла: операционный и финансовый цикл, длительность производственного и расчетного периода, направления сокращения потребности в оборотном капитале.
Формы и методы обучения	изучение электронных лекций; анализ отчета о движении денежных средств; расчет показателей оборотного капитала и оборачиваемости; моделирование операционного и финансового цикла; электронное тестирование.
Формы контроля	зачет в форме проверки расчетного задания по денежным потокам, оборотному капиталу и деловой активности.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.10. Планирование, бюджетирование и план-фактный анализ ФХД

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Планирование, бюджетирование и план-фактный анализ ФХД
Цели дисциплины	Формирование умений применять инструменты планирования, бюджетирования, план-фактного анализа и подготовки предложений по корректировке финансово-хозяйственных показателей.
Задачи дисциплины	1) изучение системы планирования и бюджетирования ФХД; 2) освоение методов план-фактного анализа и анализа отклонений; 3) формирование умений рассчитывать плановые экономические показатели; 4) развитие навыков подготовки предложений по корректировке планов и бюджетов.
Подробное содержание	10.1. Система планирования ФХД и экономические планы организации: виды планов, стратегическое, тактическое и оперативное планирование, экономические разделы планов, связь планирования с анализом фактических результатов. 10.2. Бюджетирование доходов, расходов и денежных потоков: бюджет продаж, бюджет затрат, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, контроль реалистичности бюджетных показателей. 10.3. План-фактный анализ и анализ отклонений: абсолютные и относительные отклонения, причины отклонений, классификация отклонений по ответственности и управляемости. 10.4. Расчет и обоснование плановых экономических показателей: планирование выручки, затрат, прибыли, рентабельности, потребности в ресурсах и денежных средствах. 10.5. Финансово-экономические модели для принятия решений: расчетные модели в электронных таблицах, исходные допущения и ограничения, чувствительность результатов к ключевым факторам. 10.6. Подготовка предложений по корректировке планов и бюджетов: оценка причин невыполнения планов, последствий корректировки, предложений по изменению бюджетов, норм, лимитов и целевых показателей.

Элемент рабочей программы	Содержание
Формы и методы обучения	изучение материалов в электронной среде; выполнение заданий по построению бюджетов и план-фактных таблиц; расчет отклонений и подготовка предложений по корректировке плановых показателей; консультации.
Формы контроля	зачет в форме проверки задания по план-фактному анализу, бюджетированию и подготовке предложений по корректировке показателей.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.11. Прогнозирование, сценарный анализ и диагностика рисков

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Прогнозирование, сценарный анализ и диагностика рисков
Цели дисциплины	Формирование компетенций по прогнозированию, сценарному анализу, оценке управленческих решений и диагностике финансово-хозяйственных рисков.
Задачи дисциплины	1) изучение методов прогнозирования и сценарного анализа; 2) освоение оценки чувствительности показателей и эффективности решений; 3) формирование умений выявлять финансово-хозяйственные риски; 4) развитие навыков подготовки прогнозных выводов.
Подробное содержание	11.1. Методы прогнозирования экономических и финансовых показателей: экстраполяция, трендовые расчеты, экспертные оценки и расчетные модели, выбор периода прогноза и исходных предпосылок. 11.2. Сценарный анализ и чувствительность показателей: базовый, оптимистический и неблагоприятный сценарии, ключевые факторы чувствительности, влияние цены, объема, затрат, сроков расчетов и ставки финансирования. 11.3. Оценка эффективности инвестиционных и управленческих решений: денежные потоки проекта, срок окупаемости, чистый эффект и сравнительный анализ вариантов, ограничения упрощенных расчетов. 11.4. Диагностика финансово-хозяйственных рисков: операционные, финансовые, рыночные, кредитные и ликвидностные риски, выявление факторов риска на основе отчетности и внутренних данных. 11.5. Ранние признаки ухудшения финансового состояния: снижение маржинальности, рост задолженности, замедление оборота, отрицательные денежные потоки, ухудшение структуры капитала.
Формы и методы обучения	изучение электронных лекционных материалов; выполнение прогнозных и сценарных расчетов; анализ чувствительности показателей; оценка учебного инвестиционного решения; разбор рискованных ситуаций; тестирование.
Формы контроля	зачет в форме электронного тестирования и проверки прогнозного или сценарного расчета с элементами риск-анализа.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

7.12. Цифровые инструменты анализа ФХД и подготовка аналитических заключений

Элемент рабочей программы	Содержание
Наименование дисциплины	Цифровые инструменты анализа ФХД и подготовка аналитических заключений
Цели дисциплины	Формирование навыков применения цифровых инструментов анализа ФХД, подготовки аналитических таблиц, визуализаций, заключений и управленческих рекомендаций.
Задачи дисциплины	1) освоение электронных таблиц и цифровых инструментов для анализа ФХД; 2) формирование умений строить аналитические таблицы и визуализации; 3) изучение структуры аналитической записки; 4) развитие навыков формулирования выводов и рекомендаций.
Подробное содержание	12.1. Электронные таблицы в анализе ФХД: структура рабочей книги, формулы, ссылки, фильтры, сводные таблицы и контрольные проверки, правила документирования расчетов и предотвращения ошибок. 12.2. Построение аналитических таблиц, дашбордов и визуализаций: выбор формата представления

Элемент рабочей программы	Содержание
	данных, графики динамики, структуры и отклонений, принципы наглядности и управленческой полезности. 12.3. Структура аналитической записки и отчета: цель анализа, информационная база, методика, расчетная часть, выводы, риски и рекомендации, требования к официально-деловому стилю. 12.4. Формулирование выводов и управленческих рекомендаций: связь выводов с расчетами, разграничение фактов, оценок и предложений, обоснование рекомендаций показателями. 12.5. Презентация результатов анализа и контроль качества материалов: краткое аналитическое сообщение, проверка расчетов, ссылок, таблиц, единиц измерения, полноты и непротиворечивости итогового заключения.
Формы и методы обучения	работа в электронных таблицах; построение аналитических таблиц, графиков и итоговых отчетных форм; подготовка фрагмента аналитической записки; самопроверка расчетов по контрольному листу; консультации в электронной среде.
Формы контроля	зачет в форме проверки фрагмента аналитического заключения с расчетными таблицами и визуализацией результатов анализа.
Список литературы	Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература по дисциплине приведены в разделе 10 настоящей программы.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Требования к преподавателям. Реализацию программы обеспечивают педагогические работники и иные специалисты, привлекаемые на законных основаниях, имеющие высшее образование по направлениям подготовки Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Государственное и муниципальное управление либо иное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также опыт практической, педагогической, методической или экспертной деятельности в сфере экономического анализа, финансово-экономических расчетов, бухгалтерского учета, планирования, бюджетирования или управления организацией.

8.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществляется в электронной информационно-образовательной среде ООО ЦДПО ПРОФЕКС с предоставлением слушателям доступа к электронным лекционным материалам, учебно-методическим материалам, заданиям, тестам, консультациям и средствам фиксации результатов обучения.

8.3. Учебно-методическое обеспечение. Слушателям предоставляются электронные лекционные материалы, методические рекомендации по изучению дисциплин, задания для самостоятельной и практико-ориентированной работы, учебные формы бухгалтерской и управленческой отчетности, наборы расчетных данных, контрольные вопросы, тестовые материалы и рекомендации по выполнению аналитических расчетов. Материалы программы обеспечивают достижение заявленных планируемых результатов обучения и формирование профессиональных компетенций.

8.4. Практико-ориентированные задания. Практико-ориентированные задания выполняются в форме расчетов экономических и финансово-экономических показателей, анализа учебных форм отчетности, построения аналитических таблиц, расчета коэффициентов, проведения факторного, план-фактного, маржинального, прогнозного и сценарного анализа, подготовки кратких выводов, аналитических записок и рекомендаций по результатам расчетов. Практическая составляющая не заменяет производственную практику или стажировку, а используется как средство закрепления теоретических знаний и формирования прикладных расчетно-аналитических навыков.

8.5. Сопровождение и обратная связь. Слушателям обеспечивается организационное, методическое и консультационное сопровождение в течение всего периода обучения. Обратная связь осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды, электронной почты, онлайн-консультаций и иных дистанционных средств коммуникации, применяемых образовательной организацией.

8.6. Материально-технические условия. Для освоения программы слушателю необходимы персональный компьютер или иное устройство с доступом к сети Интернет, программное обеспечение для просмотра электронных документов, работы с текстовыми файлами и электронными таблицами, а также техническая возможность прохождения электронного тестирования и выполнения расчетных заданий. Образовательная организация обеспечивает доступ к электронным материалам программы и средствам дистанционного взаимодействия.

8.7. Фиксация результатов обучения. Результаты текущего контроля, промежуточной оценки освоения дисциплин и итоговой аттестации фиксируются в электронной информационно-образовательной среде, электронных журналах учета, ведомостях, протоколах и иных документах, предусмотренных локальными нормативными актами ООО ЦДПО ПРОФЕКС.

8.8. Оценка качества освоения программы. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствия организации образовательного процесса установленным требованиям и способности образовательной организации обеспечивать достижение слушателями профессиональных компетенций, предусмотренных настоящей программой.

8.9. Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При наличии обращения слушателя образовательная организация рассматривает возможность адаптации условий обучения с учетом характера ограничений здоровья, технических возможностей электронной информационно-образовательной среды и применимых локальных нормативных актов. Адаптация условий обучения осуществляется без изменения требований к результатам освоения программы, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9.1. Форма итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

9.2. Объем итоговой аттестации. 6 академических часов.

9.3. Допуск к итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие учебный план, освоившие все дисциплины программы, выполнившие предусмотренные программой практико-ориентированные задания и прошедшие установленные формы текущего контроля.

9.4. Порядок проведения. Итоговое тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде ООО ЦДПО ПРОФЕКС в сроки, установленные календарным учебным графиком и локальными нормативными актами организации. Итоговое тестирование включает 50 вопросов. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, один из которых является правильным.

9.5. Содержание итогового тестирования. В итоговое тестирование включаются вопросы по нормативным и информационным основам анализа ФХД, бухгалтерской финансовой отчетности, управленческим и статистическим данным, методам экономического анализа, анализу финансового состояния, платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, финансовых результатов, рентабельности, затрат, себестоимости, использования ресурсов, денежных потоков, оборотного капитала, деловой активности, планированию, бюджетированию, прогнозированию, риск-анализу, цифровым инструментам и подготовке аналитических заключений.

9.6. Критерии оценивания. Результат итоговой аттестации определяется по системе зачет/не зачет. Результат зачет выставляется при правильном выполнении не менее 70 процентов заданий итогового тестирования, что соответствует не менее чем 35 правильным ответам из 50 вопросов. Результат не зачет выставляется при правильном выполнении менее 70 процентов заданий итогового тестирования.

9.7. Порядок фиксации результатов. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом итоговой аттестации и ведомостью итоговой аттестации, подписываются уполномоченными лицами и подлежат хранению в установленном порядке.

9.8. Порядок выдачи документа о квалификации. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Экономист. Лицам, осваивающим программу параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

10. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта “Экономист предприятия”».
6. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».
7. Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
8. Приказ Минфина России от 04.10.2023 № 157н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 “Бухгалтерская (финансовая) отчетность”».
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99.
11. Федеральные стандарты бухгалтерского учета, применимые к составу показателей бухгалтерской финансовой отчетности и учетной информации организации.

10.2. Рекомендуемая литература

1. Шерemet А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник.
2. Любушин Н. П. Экономический анализ : учебник.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник.
4. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник.
5. Бланк И. А. Финансовый анализ : учебный курс.
6. Баканов М. И., Мельник М. В., Шерemet А. Д. Теория экономического анализа : учебник.
7. Ефимова О. В. Финансовый анализ : учебное пособие.
8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской.
9. Пласкова Н. С. Экономический анализ : учебник.
10. Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э. Финансовый анализ : учебное пособие.
11. Официальные методические и статистические материалы Росстата, Минфина России, Банка России, ФНС России, используемые для анализа экономических и финансово-экономических показателей организации.
12. Материалы электронных библиотечных систем и справочно-правовых систем, доступные слушателям в период обучения.